

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской конференции

«Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодёжи»

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодёжи» (далее – Конференция) стала площадкой для широкого профессионального и общественного обсуждения актуальной проблемы, касающейся формирования культуры безопасного поведения, профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа среди подростков и молодёжи.

Целью конференции стал анализ имеющихся практик, обсуждения принципиально новых подходов, моделей, технологий, содержания, форм и методов информирования подростков и молодежи в области формирования культуры здорового и безопасного поведения, профилактики асоциального поведения и ВИЧ-инфекции, соотнесения их с основными положениями Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде; обсуждение готовности подростков и молодёжи к безопасному поведению в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции и их активному участию в профилактических мероприятиях, а также вовлечение в эту деятельность педагогических кадров, лидеров молодёжных структур, общественных организаций и других субъектов профилактики.

В Конференции приняли очное и удалённое участие более 3000 участников: представители Минобрнауки России, Минздрава России, ГУНК МВД России, руководители и специалисты органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования из более 80 субъектов Российской Федерации, руководители образовательных организаций, педагогические работники, в т.ч. психологи, социальные педагоги, представители волонтерских движений и организаций и ведущие специалисты и ученые в сфере профилактики асоциального поведения, профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа, формирования культуры безопасного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях Российской Федерации.

Конференция включала проведение дискуссий, секций и мастер-классов.

В рамках Конференции проведены мероприятия в различных формах:

- панельная дискуссия «Распространение ВИЧ: тенденции, стереотипы, риски, профилактика»;
- панельная дискуссия «Формирование культуры безопасного поведения в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции как педагогическая задача»;

- вебинар «Управление процессом формирования культуры здорового и безопасного поведения, профилактики асоциального поведения и распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи в современных условиях, включая межведомственный подход»;

- проектно-аналитический семинар «Проектирование деятельности по основным направлениям превентивного обучения в области профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде»;

- практический семинар «Успешные отечественные и зарубежные практики профилактики ВИЧ среди молодежи»;

- педагогическая мастерская «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и молодежи. Учет нормативных личностных статусов человека при разработке профилактических антинаркотических программ для несовершеннолетних и молодежи»;

- практикум «Роль общественных организаций в профилактике ВИЧ/СПИДа»;

- волонтерский интерактивный тренинг с мини-лекцией «Что мы знаем о ВИЧ».

Участниками Конференции был дан обзор существующих проблем и поставлены задачи межведомственного взаимодействия организаций системы образования, здравоохранения, внутренних дел, общественных организаций, в задачи которых входит профилактика асоциального поведения и формирование культуры безопасного поведения, профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи.

Конференция *поддерживает идею о необходимости объединения* образовательных, социальных, медицинских мер, усилий органов внутренних дел по контролю за незаконным оборотом наркотиков, общественных организаций в рамках деятельности по профилактике асоциального поведения, профилактике ВИЧ-инфекции, формированию культуры безопасного поведения у молодёжи, обеспечивающих достижение общего результата:

формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности;

снижение заболеваемости, являющейся следствием асоциального поведения молодых людей, включая различные формы химической зависимости и ВИЧ-инфекцию;

снижение медико-социальных последствий химической зависимости и ВИЧ-инфекции.

Конференция выявила методические затруднения специалистов государственных и негосударственных организаций по следующим вопросам:

- проектирование своей профессиональной деятельности по направлению профилактики асоциального поведения и формирования культуры безопасного поведения, профилактики ВИЧ-инфекции среди молодёжи;

- проектирование деятельности подростков и молодёжи по освоению культурных норм в области безопасности, здоровья, профилактики ВИЧ-инфекции;

- коррекция и развитие содержательного наполнения профилактических программ в системе воспитательной работы в организациях образования, социального обслуживания, в общественных организациях;

- определение планируемых результатов профилактической работы и способов их динамической оценки;

и другие.

Преодолению этих проблем будет способствовать понимание специалистами различных организаций и управленческих структур места рассматриваемой проблематики в решении задач Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, осознание и принятие ключевых положений Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде, приведение проектируемых программ в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, среднего и высшего профессионального образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья; нормы морали и нравственности; гуманизм; милосердие; справедливость; взаимопомощь; коллективизм и других<sup>1</sup>.

Участники Конференции пришли к единогласному мнению о том, что целью деятельности по профилактике асоциального поведения и его последствий, в числе которых наибольшую озабоченность вызывает рост числа ВИЧ-инфицированных среди молодёжи, должно стать формирование готовности молодых людей к развитию своей культуры здорового и безопасного поведения на основе приоритета принципов прогностичности и предосторожности в мышлении, поведении, во всех видах и сферах деятельности, широкого социального партнёрства, диалога интересов.

В задачи профилактических программ следует включать следующие:

– формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей;

– формирование у молодых людей системы специальных знаний, способствующих предупреждению распространения ВИЧ-инфекции (понимание путей передачи ВИЧ-инфекции; осознание смысла и значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей для профилактики ВИЧ-инфекции);

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».

– выработка личностной ответственной позиции по отношению к собственной жизни, собственному здоровью и здоровью других, необходимой для принятия решения по выбору варианта поведения при разрешении противоречия между потребностями и возможностями по их удовлетворению с минимальным риском для жизни и здоровья;

- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики распространения инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию;

- формирование представлений о новой стратегии ликвидации эпидемии ВИЧ-инфекции к 2030 году Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДу «90/90/90» (принятие решений на основе баланса социально-экономических интересов и возможностей среды для их удовлетворения, осознания необходимости и неизбежности самоограничения в целях безопасности).

Актуально также активизировать процессы самообразования и взаимодействия учителей (других специалистов) в области умений отбора содержания, адекватного поставленным целям; использования интерактивных форм обучения и воспитания; организации проектной учебной деятельности обучающихся; проблемного изложения, частично-поисковых и исследовательских методов обучения, технологии коллективных творческих дел; выбора и практического применения способов оценки результатов профилактических программ.

В ходе подготовки Конференции Федеральным центром защиты прав и интересов детей Минобрнауки России был проведен интернет опрос подростков и молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Острыми были дискуссии по следующим вопросам:

- Как повысить профилактический потенциал семьи при формировании безопасного поведения детей в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции.
- Каковы возможности учебных предметов и внеурочной деятельности в формировании культуры безопасного поведения в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции.

Большой интерес вызвали сообщения об опыте работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики».

Заслушав и обсудив выступления экспертов в ходе панельных дискуссий и секционных заседаниях, участники Конференции рекомендуют:

**Минобрнауки России, Минздраву России, ГУНК МВД России, органам исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, образовательным организациям Российской Федерации:**

- предусмотреть необходимость обучения специалистов, задействованных в профилактическом образовании, в том числе по повышению психолого-педагогической компетентности в вопросах профилактической деятельности;
- способствовать распространению передового инновационного опыта по организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения здоровьесберегающей и профилактической деятельности в образовательных организациях;
- обеспечить профессиональную переподготовку и повышение квалификации, а также подготовку молодых специалистов в области профилактики и реабилитации молодёжи с аддиктивными формами поведения;
- обеспечить повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации антинаркотического волонтерского движения обучающейся молодежи и реализации государственной молодёжной политики.
- развивать работу с родительской общественностью, в том числе с использованием таких форм, как интернет-уроки, видео-презентации, распространение информационных материалов для родителей с целью повышения уровня их знаний в вопросах профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- проводить мониторинг профилактических программ, реализуемых в образовательных организациях, профилактических услуг сторонних организаций с целью оценки качества профилактического пространства, создания соответствующих реестров и осуществления более тщательной подготовки конкретных предложений по осуществлению прорывного направления в профилактике;
- обеспечить оптимальные условия для повышения охвата социально-психологическим тестированием обучающихся в образовательных организациях с целью раннего выявления группы риска по наркопотреблению.

**Профессиональным, родительским и другим общественным организациям:**

- активно проводить масштабные информационные кампании по пропаганде ценностей и способов здорового и безопасного образа жизни среди обучающейся молодежи;
- развивать добровольческое движение по профилактике асоциального поведения и формированию культуры безопасного поведения, профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди молодёжи.

*Участники Всероссийской конференции  
«Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и  
формирование культуры безопасного образа жизни,  
профилактики ВИЧ/СПИД среди молодёжи»  
(18-19 сентября 2017 года, г. Москва)*